Датум: 18. 05. 2020.

Упуства за девету наставну недељу ( 18.05.-22.05. 2020.)

**Пратити наставу на РТС-у, записивати дате наставне садржаје у свескама**

**Нова наставна јединица : Хемија животне средине**

Уџбеник стр. 204-207.

**За домаћи одговорити на дата питања и задатке. Одговоре послати до 22. 05. 2020.**

Годишње онављање

1. Састави питања на која су понуђени одговори:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гради осмоатомне молекуле.

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ти оксиди се називају кисели оксиди

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То је појава да се неки елемент у природи налази у више различитих облика.

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То су супстанце које у воденом раствору дисосују, најчешће, на позитиван јо метала и негативан хидроксидни јон.

д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Боксит.

ђ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То су легуре.

е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назива се негашени креч.

ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То су једињења која садрже јон метала и киселинског остатка.

з) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То су соли угљене киселине.

и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Користи се за квантитативно изражавање киселости, односно базности неког раствора.

1. Која од наведених тврдњи је тачна а која нетачна?

а) Незасићени угљоводоници садрже само једноструке С—С везе.

б) Метан се приказује молекулском формулом СН4.

в) Општа формула алкена је СnH2n -2.

г) Трећи члан хомологог низа алкина има 3 угљеникова атома.

д) Једињење молекулске формуле С2Н6 има два структурна изомера.

ђ) Реакција метана са елементарним хлором је реакција адиције.

е) Супституција јехемијска реакција која је карактеристична за ароматичне угљоводонике.

ж) Молекули воде су неполарни и зато се не растварају у води.

3. Напиши молекулску формулу алкина који има дввоструко више угљеникових атома од броја тачних тврдњи из претходног задатка.

4. На празне линије упиши називе једињења или хемијских процеса тако да се добијају тачне једначине реакција:

уље, етин, алкохол, глицерол, Сl2, Вr2, карбоксилна киселина, палмитинска киселина, Вr2, алдехид, кетон, естерификација, Н2О, адиција, Н2, триацилглицерол, етан, глицерол, супституција, сапун, бензен, оксидација.

блага

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + О2 ------------------→ карбоксилна киселина

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + 2 \_\_\_\_ адиција→ 1,1,2,2-тетраброметан

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ естерификација→ естар + вода

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ естерификација→ уље + 3Н2О

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ------------------→ маст+ 3\_\_\_\_\_

ђ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ супституција → хлоретан + НСl

е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + 3 NaOH сапонификација→ \_\_\_\_\_\_\_\_ + глицерол

ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ хидрогенизација→ маст

з) 1-хексен + \_\_\_\_\_ адиција→ 1,2-дибромхексан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Вr2 ----------------→ бромбензен + НВr

ј) секундарни алкохол + О2 блага оксидација→ \_\_\_\_\_\_\_

**Одговори на питања о Витаминима**

1. Шта су витамини?

Органска једињења неопходна за живот.

1. Наведи називе витамина (користи словне ознаке) за:

а) витамине растворне у води.

витамин С (Це) и витамини В (Бе) комлекса

б) витамине растворне у уљима

витамин А, витамин D (Де), витамин К (Ка), витамин Е

3. Шта је: а) авитаминоза б) хипервитаминоза

а) Потпуни недостатак витамина у организму б) Повећана количина витамина

4. Недостатак ког витамина изазива следећа оболјења:

а) скорбут - С б) рахитис- D в) кокошје слепило - А г) анемију- В

5. За сваку наведену намирницу одреди назив витамина који је њен важан састојак:

а) лимун- витамин С б) квасац-витамин-В в) шаргарепа- витамин А г) рибље уље-витамин D

Пошто се ускоро завршава настава на даљину упознаћу вас са начином формирања оцена и извођењм закључне оцене за крај школске године.

Другу оцену добијате за активност у току трајања наставе на даљину. Ученици који су урадили **све** домаће задатке, за другу оцену добијају оцену са полугодишта увећану за један.

Закључну оцену формирам као средњу оцену свих уписаних оцена. Значи, на основу 4 оцене из првог и две оцене из другог полугодишта. С тим да средње оцене 1,33, 2,33, 3,33 и 4,33 закључујем у корист ученика

Свако од вас ће на свој мејл добити обавештење о оценама.

Уколико неко није задовољан са закључном оценом, може усмено да одговара.

Ученици који имају јединице, имаће прилику да од првог јуна по добијеном распореду од одељенских старешина, поправе оцену.