**ПЛАН РАДА ЗА ПЕРИОД ОД 18. 05. 2020. - 22. 05. 2020.**

Пратити наставу на РТС-у , записивати дате наставне садржаје у свескама.

Поновити све о хемијским реакцијама.

**За домаћи урадити дате задатке, одговоре послати до 22 .05. 2020.**

1. Шта је мол?
2. Шта је моларна маса?
3. Напиши израз за израчунавање количине супстанце.
4. Израчунај релативну молекулску масу: а) сумпорне киселине ( H2SO4) б) азот(V)-оксида
5. Колика је моларна маса следећих једињења?

а) хлороводоника б) амонијака в) метана

6. Колико мола воде има у 9g воде?

7. Колико грама сумпор(VI)-оксида има у 0,3mol

8. За неку хемијску реакцију потребно је 1,2mol калцијум-оксида. Коју масу те супстанце треба одмерити на ваги?

**Проверити тачност израде задатака које сте радили. Урадити исправку у свескама.**

Одговори на питања и задатке

1. Допуни реченице:

а)Хемијске реакције се представљају хемијским једначинама.

б) Полазне супстанце у хемијској реакцији називају се реактанти.

в) Супстанце добијене у хемијској реакцији називају се хемијски производи. У једначини хемијске реакције пишу се са десне стране хемијске једначине.

г) Стрелица која се у једначини хемијске реакције пише између реактаната и производа приказује смер реакције.

2. Заокружи слова испред тачних тврдњи:

а) Закон одржања масе открио је Жозеф Пруст.

б) У затвореном систему укупна маса реактаната једнака је укупној маси реакционих производа реакције.

в) Закон одржања масе је доказ да се материја не може уништити, нити створити, може само променити облик.

3. У реакцији 14g сумпора и кисеоника добијено је 28g сумпор(IV)-оксида. Колико грама кисеоника је реаговало? m(O)= 28g -14g=14g

4. Израчунај однос маса елемената у следећим једињењима:

Ar(Ca)=40, Ar(O)=16, Ar(H)=1, Ar(C)=12, Ar(Fe)=56, Ar(Mg)=24, Ar(S)=32.

а)CaO б) H2O в) CO2 г)Fe2O3 д) MgSO4 ђ) CaCO3

40: 16 2 : 16 12 : 32 112 : 48 24 : 32 : 64 40 : 12 : 48

20 : 8 1 : 8 3 : 8 56 : 24 3 : 4 : 8 20 : 6 : 24

5 : 2 7 : 3 10 : 3 : 12

5. Одреди коефицијенте у следећим једначинама хемијских реакција и поред једначине упиши да ли се ради о анализи или синтези.

а )8Cu + S8 → 8 CuS синтеза

б) BaCO3 → BaO + CO2  анализа

в) P4 + 5 O2 → 2 P2O5 синтеза

г) 2NaClO3 → 2 NaCl + 3 O2 анализа

д) 2KI + Cl2 → 2KCl + I2 синтеза

ђ) 2CO + O2 → 2 CO2 синтеза

е) H2CO3 → H2O + CO2 анализа

ж )Zn + 2HCl → ZnCl2 + H2  синтеза

6. Запиши и изједначи једначине датих хемијских реакција.

а) амонијак → азот + водоник 2 NH3 → N2 + 3 H2

б) водоник + хлор → хлороводоник H2 + Cl2 → 2HCl

в) натријум + кисеоник → натријум-оксид 4Na + O2 →2 Na2O

г) сумпор(IV)-оксид + кисеоник → сумпор(VI)-оксид 2SO2 + O2 → 2SO3

д) метан + кисеоник → угљеник(IV)-оксид + вода CH4 + 2O2 → CO2 + 2H2O

Пошто се ускоро завршава настава на даљину упознаћу вас са начином формирања оцена и извођењм закључне оцене за крај школске године.

Прву оцену сам формирала као средњу вредност, на основу оцена са петнаестоминутне провере и оцене са полугодишта, која је увећана за један, остала иста или умањена за један у зависности од тога да ли сте урадили домаће који су се односили на растворе. То су домаћи од 19. 03. и 30. 03. Оним који су урадили оба домаћа оцена са полугодишта је увећана за један, један оцена остала иста и ниједан оцена умањена за један.

Другу оцену добијате за активност у току трајања наставе на даљину. Ученици који су урадили све домаће задатке, за другу оцену добијају оцену са полугодишта увећану за један.

Закључну оцену формирам као средњу оцену свих уписаних оцена. Значи, на основу 4 оцене из првог и две оцене из другог полугодишта. С тим да средње оцене 1,33, 2,33, 3,33 и 4,33 закључујем у корист ученика.

Свако од вас ће на свој мејл добити обавештење о оценама.

Уколико неко није задовољан са закључном оценом, може усмено да одговара.

Ученици који имају јединице, имаће прилику да од првог јуна по добијеном распореду од одељенских старешина, поправе оцену.