Ученици **осмог**  разреда прате наставу на РТС-у . 28.04. 2020.

Понављају наставну тему: **Животна средина и одрживи развој** Одговорити на питања са наставног листа. Одговоре послати до **среде** на мејл адресу **canapb@gmail.com**

**Наставни лист**

**Заокружи слово испред тачног одговора:**

**1. Који вид енергије човек неће моћи да користи за следећих сто година због нерационалне потрошње?** а) енергију ветра б) природни гас в) нафту г) енергију Сунца

**2. Који је најбољи начин да као појединац смањиш количину чврстог отпада?** а) Употреба хемијских средстава за биоразградњу отпадаб) Разврставање отпада и рециклажав) Спаљивање у за то предвиђеним високим пећима г) Депоновање на дну великих језера

**Заокружи слова испред тачних одговора: 3. Карактеристике једне "еколошке куће " која штеди енергију јесу:** а) велики прозори који гледају ка севру јесу: б) добра топлотна изолација зидова в) дупли двослојни прозори г) двокрилна стаклена улазна врата

**4. Попуни празна места знаком + у табели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **примери** | **обновљиви извори енергије** | **необновљиви извори енергије** |
| **мазут** |  |  |
| **биогориво** |  |  |
| **Сунчева енергија** |  |  |
| **нуклеарна енергија** |  |  |
| **биомаса** |  |  |

Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_