Ученици **петог**  разреда прате наставу на РТС-у . 23. 04. 2020.

Уче наставну јединицу **Значај врста за човека**

из уџбеника стр. 143 – 147.

Наставна јединица: **Значај врста за човека**

* ***Самоникле јестиве биљке***: зеље, коприва, сремуш, шумска јагода, купина, трњина, боровница, дивља јабука и крушка...
* ***Лековите биљке***: камилица, хајдучка трава, мајчина душица, бели слез, кантарион, нана, жалфија...
* ***Медоносне биљке***: багрем, липа, сунцокрет, мајчина душица...
* ***Јестиве гљиве:*** шампињони, вгањ, лисичарка, смрчак...
* ***Отровне биљке:*** буника, чемерика, велебиље, кукурек, дуван, фикус...
* ***Дивље животиње у исхрани човека:*** дивља свиња, фазан, пепелица, разне врсте риба...
* ***Животиње преносиоци болести:*** комарци, муве, буве, ваши, крпељи, мишеви...
* ***Отрове животиње:*** змије, шкорпије, пауци, стршљени, пчеле...

Уради у свеску -страна 147. у уџбенику "**Обнови научено"** 1. 3. и 4. задатак.

Одговоре послати до **суботе** на мејл адресу **canapb@gmail.com**