Ученици **петог**  разреда прате наставу на РТС-у . 30. 04. 2020. Ученици понављају наставну тему: **Живот у екосистему** Одговорити на питања и задатке са наставног листа. Одговоре послати до **понедељка**  на мејл адресу **canapb@gmail.com**

**Наставни лист**

 **Заокружи слово испред тачног одговора.**

**1. Заокружи слово испред појма који не припада низу.**

а) олеандер

б) ђурђевак

в) фикус

г) рујница

**2. Избаци уљеза**

а) жалфија

б) кантарион

в) мајчина душица

г) сремуш

**3. Којим поступком се спречава зараза трихином?**

а) сушењем меса

б) прањем меса

в) куповином прегледаног меса

г) редовним прањем руку

**4. У зависности од степена угрожености, врсте се могу груписати у више група.**

**Неке од њих су:**

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Наведи две угрожене и заштићене врсте животиња које живе у Србији.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и презиме ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разред и одељење \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_