Ученици **петог**  разреда прате наставу на РТС-у .

Понављају наставну тему- **Наслеђивање и еволуција**

Раде задате домаће задатке у свеску, проверавају решења на следећем часу на РТС-у.

Одговорити на питања и задатке са наставног листа.

Одговоре послати до недеље на мејл адресу **canapb@gmail.com**

**Наставни листић**

1. Дефиниши варијабилност. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заокружи слово испред тачног одговора!**

**2.Дарвинове зебе се разликују по величини и облику кљуна јер су се прилагодиле:**

а) различитој температури

б) различитој количини воде

в) различитим изворима хране

г) различитој подлози

**3. У празна поља упиши називе описаних појмова**

|  |  |
| --- | --- |
| материјал у ћелији који одређује особине организама |  |
| промене на наследном материалу у ћелијама |  |
| размножавање код кога нема комбиновања наследног материјала |  |

**4. На основу описа, на линије напиши да ли се ради о полном или бесполом размножавању:**

а) Потомци су исти као родитељи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Наследни материјал у полним ћелијама се комбинује.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Потомци се разликују према многим особинама.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Потомци имају једног родитеља. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одељење: \_\_\_\_\_\_\_